

Výkaz o konzervatoři podle stavu k 31. 3. 2016

Vysvětlivky k vyplnění

Liší-li se text či vysvětlivky uvedené na formuláři výkazu od těchto „Vysvětlivek“, platí verze uvedená v těchto „Vysvětlivkách“.

Kdo a jak výkaz předává

Povinnost předávat údaje ze školních matrik stanoví zákon č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, dále jen „školský zákon“ a dále ji upravuje vyhláška č. 364/2005 Sb., o dokumentaci škol a školských zařízení, ve znění pozdějších předpisů. Všechny **konzervatoře vč. konzervatoři pro žáky se zdravotním postižením, zapsané do rejstříku** škol a školských zařízení (dále jen „rejstřík“) předávají individuální údaje v souborech s definovanou strukturou ve formátu xml do databáze spravované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“). Po úspěšném importu souborů jsou data za školu automaticky agregována do podoby statistického výkazu M 9a, který škola překontroluje. Pokud údaje odpovídají skutečnosti, doplní případně požadované komentáře a vytvořený výkaz odešle v internetové aplikaci správnímu úřadu (zpracovatelskému místu). V případě zjištěných chyb zajistí jejich opravu ve svém evidenčním programu a po vrácení souborů zpracovatelským místem provede opakovaný import opravených údajů a zopakuje uvedený postup. Následně zašle zpracovatelskému místu i výpis dat (tj. výkaz M 9a) potvrzený ředitelem školy. Zpracovatelským místem je pro školy zřizované krajem, registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi nebo jinou právnickou nebo fyzickou osobou odbor školství krajského úřadu, v Praze odbor školství Magistrátu hl. m Prahy, pro školy zřizované MŠMT je zpracovatelským místem přímo MŠMT (podle § 28 odst. 5 školského zákona). Příslušné zpracovatelské místo poskytne v případě potřeby škole metodickou pomoc.

Konečný termín pro předání dat školou je 15. 4. 2016.

Informace a pokyny k předávání individuálních údajů ze školních matrik jsou vystaveny na internetové stránce www.msmt.cz, odkaz Statistika školství a dále pak Sběry statistických dat, Regionální školství, Školní matrika. Zde jsou uvedeny i všechny použité **číselníky**.

Individuální údaje nepředávají školy, které jsou mimo provoz (tj. v aktuálním školním roce nemají žádné žáky), ani školy nově zřízené, které k 31. 3. 2016 dosud nezahájily činnost.

Společné poznámky k vyplňování výkazu

- Hodnoty ve výkaze se udávají v celých číslech.
- Jako „**speciální škola**“ se pro potřeby výkaznictví označuje škola samostatně zřízená pro žáky se zdravotním postižením (§ 16 odst. 8 školského zákona). Ostatní školy se označují jako „**běžné školy**“.
- V oddílech III a VII jsou uvedeny tzv. „**počty studií**“, kde za „studium“ je považováno vzdělávání žáka směřující k získání stupně vzdělání odpovídajícího oboru vzdělání, ve kterém se žák vzdělává. Tzn., že se jeden žák může vzdělávat ve více studiích (míněno v oborech vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., nikoli zaměření v rámci jednoho oboru vzdělání) současně. V řádcích 0310a, 0751 a 0752 oddílů III a VII a v ostatních oddílech jsou uvedeni žáci jako **fyzické osoby**, a to zvlášť za denní a zvlášť za ostatní formy vzdělávání, příp. podle jiného členění.
- Pokud je škola k 31. 3. 2015 mimo provoz a v aktuálním školním roce ještě měla žáky nebo absolventy, může mít vyplněny pouze údaje o absolventech v oddílu VII a údaje v oddílu XXXIII.
- Při výskytu údajů vyžadujících zdůvodnění nebo doplňující vysvětlení je podmínkou pro elektronické odeslání výkazu zapsání komentáře do formuláře. Zpracovatelská místa mohou škole data vrátit a od školy si vyžádat zdůvodnění i dodatečně.
- Opravit odeslaný výkaz lze **jen po dohodě se zpracovatelským místem** tak, že škola opraví údaje ve své evidenci a po vrácení souboru znovu provede celý proces předání dat (import souborů, vytvoření a kontrola výkazu a přehledky, odeslání výpisu výkazu potvrzeného ředitelem školy zpracovatelskému místu).

Vysvětlivky k údajům výkazu

Jednotné záhlaví se skládá z řádku s kódovým vyznačením identifikací a klasifikací a z textové části.

V **kódovém řádku** záhlaví je uveden **resortní identifikátor školy (IZO)** převzatý z předaných individuálních údajů. Pod IZO jsou vypsána čísla částí (pracovišť), za které škola předala soubory. Na výpisu výkazu se zobrazují další údaje převzaté z rejstříku a vyhodnocené z předaných údajů, např. resortní identifikátor právnické osoby, zřizovatel školy, údaj o tom, zda je škola samostatně zřízena pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (škola pro SVP ne/kód B, nebo škola pro SVP ano/ kód Z), údaj o tom, zda je škola k 31. 3. již mimo provoz.

Texty zobrazené v záhlaví se přebírají z rejstříku podle IZO.

Oddíl III.

Ř. 0301 až 0310: Každý žák je zahrnut tolikrát, v kolika oborech vzdělání, které má škola zapsány v rejstříku, se vzdělává.

Ř. 0310a: Každý žák je zahrnut jen jednou v denní formě vzdělávání a jen jednou v ostatních formách vzdělávání.

Oddíl V.

Zahrnuti jsou všichni žáci **v denní formě vzdělávání**, kteří se učí cizím jazykům **jako povinnému či povinně volitelnému předmětu** (neuvádějí se žáci navštěvující jazykovou školu, učící se soukromě, v zájmovém kroužku, jako nepovinnému předmětu ap.).

Ř. 0501: Uveden celkový počet žáků učících se cizí jazyky, tj. každý žák je započten jen jednou bez ohledu na to, kolika cizím jazykům se učí.

Ř. 0502 až 0504: Uveden počet žáků podle toho, kolika **živým** cizím jazykům se učí. Každý žák je zahrnut jen jednou.

Ř. 0505 až 0514: Každý žák je započten tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.

Oddíl VII.

Údaje za denní formu vzdělávání jsou uvedeny v ř. 0701 až 0718 a 0751, údaje za ostatní formy jsou uvedeny v ř. 0719 až 0732 a 0752.

Každý obor vzdělání je uveden tolikrát, kolik možných kombinací sl. c až f přichází v dané škole v úvahu. U žáků je vždy uvedeno vyšší odborné vzdělávání v konzervatoři (kód druhu vzdělávání 31 nebo 32, v kódu oboru na 5. pozici písmeno „P“ nebo „N“) bez ohledu na to, jak hodlají své vzdělávání ukončit. Spolu s nimi jsou takto uvedeni ti absolventi, kteří ukončili vzdělávání absolutoriem. Absolventi, kteří ukončili vzdělávání pouze maturitou, jsou vykázáni jako absolventi středního vzdělávání s maturitní zkouškou (kód druhu vzdělávání 41), v kódu oboru mají na 5. pozici písmeno „M“.

Sl. a: Kód oboru vzdělání je uveden bez jakýchkoli oddělovačů (bez pomlček a lomítek) v souladu s údaji, které má škola zapsány v rejstříku. Žáci vzdělávající se ve školním vzdělávacím programu mají uveden sedmimístný kód oboru vzdělání s písmenem „P“.

Ve školním roce 2015/16 mají žáci 1. až 4. ročníku na 5. pozici kódu oboru vždy písmeno „P“.

Sl. b: Název oboru je převzatý z číselníku RASO podle kódu oboru.

Použitý kód a název oboru by měl být v souladu s posledním rozhodnutím o zápisu do rejstříku či jeho změnou.

Sl. c: Délka vzdělávání je uvedena kódem podle číselníku RADS v souladu s údaji, které má škola zapsány v rejstříku.

Sl. d: Druh vzdělávání je vyplněn podle číselníku RADV:

31 vyšší odborné vzdělávání v konzervatoři (pro absolventy ZŠ)

32 vyšší odborné vzdělávání v konzervatoři – obor tanec (pro žáky, kteří ukončili 5. roč. ZŠ)

41 střední vzdělávání s maturitní zkouškou (pouze u absolventů, kteří ukončili vzdělávání maturitní zkouškou – sl. 20 a 21)

Sl. e: Uveden kód vyučovacího jazyka oboru (podle číselníku RAJO).

Sl. f: Druh postižení je ve výkazu uveden v ř. 0701 podle číselníku uvedeného v těchto Vysvětlivkách. Do samostatných řádků podle druhů postižení jsou v případě speciální školy vyčleněni žáci z odd.

VIII, v případě běžné školy žáci individuálně integrováni, jejichž integrace si vyžadá zvýšené finanční prostředky (z odd. IX, sl. 4).

Sl. g: Pro denní formu vzdělávání je v ř. 0701 uveden kód 10, v ř. 0719 jsou uvedeny kódy ostatních forem vzdělávání podle číselníku RAFS:

- 22 dálková forma vzdělávání
- 23 večerní forma vzdělávání
- 24 distanční forma vzdělávání
- 30 kombinovaná forma vzdělávání

Sl. 2 a 3: V ř. 0718 jsou uvedeni žáci opakující ročník, který navštěvovali v minulém školním roce. Nejsou zahrnuti žáci, kteří pokračují po přerušení vzdělávání – ti nejsou zahrnuti ani do nově přijatých (sl. 22). Tzn., že počet žáků v 1. ročníku (ř. 0716) může být o počet těchto žáků vyšší než je součet za opakující a nově přijaté.

Sl. 19a: Uvedeni pouze žáci s individuálními vzdělávacími plány, kteří jsou zároveň uvedeni v odd. XV, sl. 4 – Ostatní, tj. nejedná se ani o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ani o žáky mimořádně nadané.

Sl. 20 a 21: Do počtu absolventů jsou zahrnuti ti, kteří ukončili vzdělávání v intervalu od 1. září 2015 do 31. března 2016 včetně, a úspěšně vykonali předepsanou zkoušku (maturita, absolutorium) v intervalu od 1. října 2015 do 31. března 2016 včetně.

Sl. 22 a 23: Viz vysvětlivka k odd. XXXI.

Ř. 0717: Zde jsou uvedeni pouze **žáci mimořádně nadaní** (§ 12 odst. 1 a 2 a § 14 vyhl. č. 73/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů), u kterých ředitel školy rozhodl o přefazení do vyššího ročníku ve stejném oboru vzdělání bez absolvování předchozího ročníku na základě vykonané zkoušky.

Oddíl VIII.

Vyplněno pouze u speciální školy za denní formu vzdělávání. Zde jsou žáci rozepsáni podle druhu zdravotního postižení. Tito žáci jsou rozepsáni podle oborů vzdělání a druhu postižení v odd. VII, ř. 0701. Žáci bez zdravotního postižení vzdělávání ve speciální škole v tomto oddíle nejsou uvedeni.

Ř. 0815: Žáci s evidovanými poruchami autistického spektra jsou uvedeni na tomto řádku bez ohledu na to, je-li u nich kromě autismu diagnostikováno případné postižení více vadami.

Oddíl IX.

Oddíl může být vyplněn jen u běžných škol za denní formu vzdělávání.

Žáci, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického, popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením, a jsou integrováni v běžných školách, kde je jim věnována zvýšená péče, jsou rozepsáni podle druhu zdravotního postižení.

Sl. 4: Uvedeni jsou postižení žáci individuálně integrováni, jejichž integrace si vyžadá zvýšené finanční prostředky a škola bude na ně požadovat příspěvek dle vyhlášky č. 492/2005 Sb., o krajských normativních, ve znění pozdějších předpisů. Tito žáci jsou rozepsáni podle oborů v odd. VII jako žáci se zdravotním postižením.

Ř. 0915: Žáci s evidovanými poruchami autistického spektra jsou uvedeni na tomto řádku bez ohledu na to, je-li u nich kromě autismu diagnostikováno případné postižení více vadami.

Oddíl XIII.

Obsahuje údaje za žáky konzervatoře, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí nebo v zahraniční škole na území ČR a splňují podmínky stanovené v § 38 školského zákona. **Tito žáci nejsou zahrnuti do počtu žáků v žádném dalším oddíle.**

Oddíl XV.

Žáci jsou uvedeni jen za denní formu vzdělávání.

Žáci, kteří se vzdělávají na základě individuálních vzdělávacích plánů (podle § 18 školského zákona), jsou rozepsáni podle délky vzdělávání.

Sl. 2: Žáci, kteří mají povolen individuální vzdělávací plán z důvodu mimořádného nadání.

Sl. 3: Žáci, kteří mají povolen individuální vzdělávací plán z důvodu zdravotního postižení, příp. zdravotního či sociálního znevýhodnění.

Sl. 4: Ostatní žáci s individuálními vzdělávacími plány, kteří mají povolen individuální vzdělávací plán z jiných než výše uvedených důvodů a kteří jsou zároveň uvedeni v odd. VII, sl. 19a. Jedná se o žáky, jimž IVP dočasně poskytuje úlevu od plnění školní docházky nebo odkládá plnění běžných povinností (např. sportovci, matky s dětmi, žáci přechodně vzdělávání v zahraničí).

Oddíl XXI.

Žáci jsou uvedeni za denní i ostatní formy vzdělávání a jsou rozepsáni podle státního občanství. Kód a název státu, jehož je žák občanem, je uveden podle číselníku států RAST.

Žáci se zdravotním postižením, kteří se vzdělávají v denní formě vzdělávání (rovněž vykázaní v odd. VIII a IX, sl. 2) jsou rozepsáni v samostatných řádcích a ve sl. c se zobrazuje „ano“.

U žáků **bez zdravotního postižení a** u všech žáků vzdělávajících se v ostatních formách vzdělávání se ve sl. c zobrazuje vždy „ne“.

Žáci, kteří se vzdělávají v ostatních formách vzdělávání, nejsou rozepsáni podle zdravotního postižení.

Sl. 5: Zde jsou uvedeni cizinci s povolením k trvalému pobytu (hlava IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb. ve znění pozdějších předpisů).

Sl. 7: Zde jsou uvedeni cizinci, jimž byl udělen azyl, osoby požívající doplňkové ochrany a žadatelé o udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Pokud má žák dvojí občanství, je upřednostněno české, dále občanství státu EU.

Oddíl XXIII.

Obsahuje údaje za denní formu vzdělávání. Tyto údaje se nedají zjistit z jiných oddílů výkazu.

Ř. 2301: Uvedeni **všichni** žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, tj. zdravotně postižení nebo znevýhodnění a sociálně znevýhodnění. Speciální vzdělávací potřeby a mimořádné nadání žáka zjišťuje školské poradenské zařízení.

Ř. 2306: Zde **nejsou zahrnuti** žáci uvedeni v oddíle XIII.

Oddíl XXIV.

Žáci jsou uvedeni za denní i ostatní formy vzdělávání.

Žáci jsou rozepsáni podle věku a studovaného stupně vzdělání (viz vysvětlivka u oddílu na formuláři). **Používá se mezinárodní klasifikace ISCED.**

Údaje za denní formu vzdělávání jsou uvedeny v ř. 2401 až 2420, údaje za ostatní formy vzdělávání jsou uvedeny v ř. 2421 až 2450.

Ř. 2401: Žáci denní formy vzdělávání se zdravotním postižením (vykázaní v odd. VIII, sl. 2 a odd. IX, sl. 2) jsou vyčleněni do samostatných řádků a ve sl. b mají uvedeno „ano“, u ostatních žáků je ve sl. b uvedeno „ne“.

Oddíl XXXI.

Žáci jsou uvedeni jen za denní formu vzdělávání.

Zde jsou uvedeni žáci 1. ročníku, kteří zahájili vzdělávání v denní formě příslušné délky vzdělávání. Nejsou zahrnuti žáci, kteří opakují 1. ročník, ani žáci, kteří pokračují po přerušení vzdělávání.

Oddíl XXXII.

Viz vysvětlivka k odd. XXXI.

Ř. 3205: Uvedeni i žáci přicházející ze 4. ročníků 8letého vzdělávacího programu v konzervatoři, 4. ročníků 8letých a 2. ročníků 6letých vzdělávacích programů v gymnáziu.

Ř. 3206: Uvedeni žáci, kteří přešli ze střední školy nebo z jiné konzervatoře, aniž by získali středoškolské vzdělání a ve vykazující škole se vzdělávají v jiném oboru vzdělání než ve škole, ze které přišli.

Oddíl XXXIII.

Sl. 2 a 3: Zde jsou podle oborů vzdělání rozepsáni absolventi, kteří úspěšně vykonali absolutorium v období od 1. 10. do 31. 3. aktuálního školního roku, kdy již nebyli žáky školy.

Sl. 4 a 5: Osoby, které v aktuálním školním roce úspěšně ukončily poslední ročník, ale absolutorium do 31. 3. úspěšně nevykonaly. Tyto údaje nejsou zahrnuty v oddíle VII.

Základní mezioddílové kontrolní vazby

- celkový počet žáků denní formy vzdělávání v odd. III, ř. 0310a, sl. 2, se musí rovnat celkovému počtu žáků denní formy vzdělávání podle oborů (odd. VII, sl. 18, ř. 0751) a počtu žáků denní formy vzdělávání podle státního občanství (odd. XXI, ř. 2150, sl. 3)
- celkový počet žáků denní formy vzdělávání v odd. III, ř. 0310, sl. 3, se musí rovnat součtu počtů žáků v odd. VII, ř. 0701, sl. 18, pro druh vzdělávání = 32
- celkový počet žáků denní formy vzdělávání v odd. III, ř. 0310, sl. 4, nesmí být větší než součet počtů žáků v odd. VII, ř. 0701, sl. 18, za obory s kódem druhu vzdělávání = 31 a měl by se mu rovnat

- celkový počet žáků – fyzických osob v ostatních formách vzdělávání v odd. III, ř. 0310a, sl. 5, se musí rovnat celkovému počtu žáků – fyzických osob v ostatních formách vzdělávání podle oborů (odd. VII, sl. 18, ř. 0752)
- úhrnný počet žáků v odd. III, ř. 0310, sl. 2 + 5 nesmí být menší než počet žáků podle státního občanství (odd. XXI, ř. 2150, sl. 2)
- počet postižených žáků podle oborů v odd. VII (vyplněn druh postižení ve sl. f) se musí rovnat v případě běžné školy počtu individuálně integrovaných postižených žáků vyžadujících zvýšené výdaje (odd. IX, ř. 0918, sl. 4), v případě speciální školy počtu žáků v odd. VIII, ř. 0818, sl. 2, obdobně platí i pro jednotlivé druhy postižení
- počet postižených žáků podle věku v odd. XXIV (údaj ve sl. b = ano) a počet postižených žáků podle státního občanství v odd. XXI (údaj ve sl. c = ano) se musí rovnat počtu individuálně integrovaných postižených žáků (odd. IX, ř. 0918, sl. 2) u běžné školy a počtu žáků (odd. VIII, ř. 0818, sl. 2) u speciální školy
- údaj v každém sloupci odd. XXXI, ř. 3115, se musí rovnat údaji v odpovídajícím sloupci odd. XXXII, ř. 3211
- údaj v odd. XXXI, ř. 3115, sl. 2 se musí rovnat součtu údajů z odd. VII, sl. 22 za obory s druhem vzdělávání 32
- údaj v odd. XXXI, ř. 3115, sl. 3 nesmí být větší než součet údajů z odd. VII, sl. 22 za obory s druhem vzdělávání 31 a měl by se mu rovnat
- počet žáků s IVP v odd. VII, ř. 0716, sl. 19a se musí rovnat počtu žáků s IVP v odd. XV, ř. 1501, sl. 4
- součet počtů žáků s IVP v odd. VII, ř. 0701, sl. 19a pro druh vzdělávání = 32 se musí rovnat počtu žáků s IVP v odd. XV, ř. 1502, sl. 4
- součet počtů žáků s IVP v odd. VII, ř. 0701, sl. 19a pro druh vzdělávání = 31 by se měl rovnat počtu žáků s IVP v odd. XV, ř. 1504, sl. 4

Zde je pro informaci uvedena část kontrolních vazeb zabudovaných v internetové aplikaci pro přenos dat.

Používané číselníky

Druh postižení (dítěte, žáka, studenta)

- | | |
|---|--------------------------------|
| 0 | bez postižení |
| 1 | mentální postižení |
| 2 | sluchové postižení |
| 3 | zrakové postižení |
| 4 | vady řeči |
| 5 | tělesné postižení |
| 6 | vývojové poruchy |
| 7 | souběžné postižení více vadami |
| 8 | autismus |

Zřizovatel školy

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1 | státní správa ve školství (MŠMT) |
| 5 | privátní sektor |
| 6 | církev |
| 7 | kraj |

Všechny číselníky používané na výkaze jsou k dispozici na <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/ciselniky-1>.