

M 3a

Výkaz o základní škole podle stavu k 31. 3. 2017

Vysvětlivky k vyplnění

Liší-li se text či vysvětlivky uvedené na formuláři výkazu od těchto Vysvětlivek, platí verze uvedená v těchto Vysvětlivkách.

Kdo a jak výkaz předává

Povinnost předávat údaje ze školních matrik stanoví zákon č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů (dále jen „ŠZ“), a dále ji upravuje vyhláška č. 364/2005 Sb., o dokumentaci škol a školských zařízení, ve znění pozdějších předpisů. Údaje předávají všechny **základní školy, včetně škol zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ a škol zřízených při školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy, zapsané do rejstříku škol a školských zařízení** (dále jen „rejstřík“), odděleně za jednotlivá místa, kde se uskutečňuje vzdělávání, zapsaná do rejstříku (dále jen „pracoviště“). Za pracoviště základní školy se považuje takové pracoviště dané školy, v němž se za běžných podmínek uskutečňuje vzdělávání v plném týdenním rozsahu povinných vyučovacích hodin podle rámcového vzdělávacího programu pro stupeň základního vzdělávání nebo pro jednotlivé ročníky stupně základního vzdělávání do maximální výše podle § 26 odst. 2 ŠZ, a které s jiným vykazujícím pracovištěm téže školy prostorově nesouvisí, není s ním spojeno stavebně nebo technicky, ani s ním není umístěno na tomtéž nebo sousedním pozemku a **při jiném organizačním uspořádání by mohlo být zapsáno** v rejstříku škol a školských zařízení jako základní škola. Údaje za své kmenové žáky škola předává v souborech se stanovenou strukturou a formátem do databáze spravované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“). Po úspěšném importu souborů jsou **data za školu automaticky agregována do podoby statistického výkazu M 3a**, který škola překontroluje. Pokud údaje odpovídají skutečnosti, doplní případně požadované komentáře a vytvořený výkaz odešle v internetové aplikaci správnímu úřadu (zpracovatelskému místu). V případě zjištěných chyb zajistí jejich opravu ve svém evidenčním programu a po vrácení souborů zpracovatelským místem provede opakovaný import opravených údajů a zopakuje uvedený postup. Následně zašle **zpracovatelskému místu** i výpis dat (tj. **výkazy M 3a za jednotlivá pracoviště** potvrzené ředitelem školy). Zpracovatelským místem je pro školy zřizované krajem, registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi nebo jinou právnickou nebo fyzickou osobou odbor školství krajského úřadu, v Praze odbor školství a mládeže Magistrátu hl. m., pro školy zřizované obcí nebo svazkem obcí odbor školství úřadu obce s rozšířenou působností (v Praze odbor školství a mládeže Magistrátu hl. m.), pro školy zřizované MŠMT je zpracovatelským místem přímo MŠMT (podle § 28 odst. 5 ŠZ). Příslušné zpracovatelské místo poskytne v případě potřeby škole metodickou pomoc.

Konečný termín pro předání dat školou je 18. 4. 2017.

Informace a pokyny k předávání individuálních údajů ze školních matrik jsou vystaveny na internetové stránce www.msmt.cz, odkaz Statistika školství a dále pak Sběry statistických dat, Regionální školství, Školní matrika. Zde jsou uvedeny i všechny použité **číselníky**.

Individuální údaje ze školní matriky **nepředávají** základní školy při zdravotnických zařízeních, dále školy, které jsou mimo provoz (tj. v aktuálním školním roce nemají žádné žáky), ani školy nově zřízené, které k 31. 3. 2017 dosud nezahájily činnost. Pokud má základní škola přípravné třídy pro děti před zahájením školní docházky, nebo základní škola speciální (dříve pomocná škola) děti vzdělávající se v přípravném stupni, za tyto děti individuální údaje nepředává.

Ža žáky v kurzech pro doplnění základního vzdělání se rovněž individuální údaje nepředávají.

Příloha výkazu **R 43-01** o podpůrných opatřeních se **nepředává**.

Společné poznámky k vyplňování výkazu

- Hodnoty ve výkaze se uvádějí výhradně v celých číslech.
- Třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ jsou pro potřeby výkaznictví označeny jako „**speciální třídy**“. Ostatní třídy jsou označeny jako „**běžné třídy**“. Škola složená výhradně ze speciálních tříd je označena jako „**speciální škola**“. U této školy zůstávají nevyplněny části výkazu (oddílů) určené pouze pro běžné třídy. Jako „**běžná škola**“ je označena škola s minimálně jednou běžnou třídou. Běžná škola může mít vyplněny všechny části výkazu (oddíly).
- Zdravotním postižením se rozumí zdravotní znevýhodnění uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ, tj. mentální, sluchové, zrakové nebo tělesné postižení, závažné vady řeči, závažné vývojové poruchy učení, závažné vývojové poruchy chování, souběžné postižení více vadami a autismus.**
- Odkazy na školský zákon se vztahují k textu účinnému k rozhodnému datu pro předávání dat výkazu.
- Pokud je škola k 31. 3. 2017 mimo provoz a v aktuálním školním roce ještě měla žáky nebo absolventy, předávané individuální údaje se do výkazu nezobrazují, výkaz zůstává prázdný.
- Při výskytu údajů vyžadujících zdůvodnění nebo doplňující vysvětlení je podmínkou pro elektronické odeslání výkazu zapsání komentáře do formuláře. Zpracovatelská místa si mohou vyžádat upřesňující zdůvodnění i dodatečně.
- Opravit odeslaný výkaz lze **jen po dohodě se zpracovatelským místem** tak, že škola opraví údaje ve své školní evidenci a po vrácení souboru znovu provede celý proces předání dat (import souborů, vytvoření a kontrola sestavy výkazu a přehledek, odeslání výpisu výkazu potvrzeného ředitelem školy zpracovatelskému místu).

Vysvětlivky k údajům výkazu

Jednotné záhlaví se skládá z řádku s kódovým vyznačením identifikací a klasifikací a z textové části.

V **kódovém řádku** záhlaví je uveden **resortní identifikátor školy** (IZO) převzatý z předaných individuálních údajů. Pod IZO jsou vypsaná čísla částí (pracovišť), za které škola předala soubory. Na výpisu výkazu se zobrazují další údaje převzaté z rejstříku a vyhodnocené z předaných údajů, např. resortní identifikátor právnické osoby, zřizovatel školy, údaj o tom, zda je škola zřízena podle § 16 odst. 9 ŠZ (NE/kód B, nebo ANO/kód Z), údaj o tom, zda je škola mimo provoz. Údaj o způsobu organizace školy/pracoviště se plní podle toho, zda má žáky na prvním nebo druhém stupni podle číselníku:

Organizace školy:

- škola plně organizovaná
- škola jen s 1. stupněm
- škola jen s 2. stupněm

Číslo částí nabývá hodnot (např. 01, 02) podle počtu předaných základních souborů dat. Na rozdíl od kódu výkazu si škola může nadefinovat čísla částí nad rámec počtu pracovišť. Zejména pokud vede evidenci žáků za jedno pracoviště odděleně a předává za něj více souborů dat za různé žáky.

Texty zobrazené v záhlaví se přebírají z rejstříku podle IZO. Na výpisu výkazu za pracoviště je pod textovou částí uveden písmenný **kód výkazu** (např. A, B). V souhrnném výkaze za školu (IZO) není kód výkazu uveden.

Oddíl II.

Zde jsou uvedeni všichni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří k naplnění svých možností potřebují poskytnutí podpůrných

opatření (§ 16, odst. 1 ŠZ) a žáci nadaní v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Ř. 0201: Každý žák z řádků 0202 až 0209 je uveden jen jednou.

Ř. 0202 až 0204: Žák je uveden v tolika řádcích, kolik je druhů příčin jeho speciálních vzdělávacích potřeb.

Ř. 0202: Uvedení žáci se zdravotním postižením, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického, popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením. Všichni tito žáci jsou rovněž uvedeni v oddílech VIII a IX a jsou rozepsáni podle státního občanství v samostatných řádcích oddílu XXI.

Ř. 0203: Uvedení žáci, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají ze zdravotního znevýhodnění **neuvedeného** v § 16 odst. 9 ŠZ, a kteří potřebují poskytování podpurných opatření.

Ř. 0204: Uvedení žáci se znevýhodněním souvisejícím s kulturním prostředím nebo jinými životními podmínkami žáka, které brání v naplnění jeho vzdělávacích možností na rovnoprávném základě s ostatními, a kterým jsou rovněž poskytována podpurná opatření.

Ř. 0205: Uvedení žáci, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají zejména z odlišného kulturního prostředí v rodině žáka, malé znalosti kultury české společnosti, omezené znalosti vyučovacího jazyka vč. užívání jiného než vyučovacího jazyka v rodině žáka.

Ř. 0206: Uvedení žáci, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají zejména z jiných životních podmínek v rodině žáka, obvykle se jedná o dlouhodobě se vyskytující životní okolnosti, např. sociální vyloučení, výraznou chudobu nebo jiné.

Ř. 0207: Uvedení žáci, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají z kombinace více faktorů (např. příslušníci etnických menšin, pokud se v rodině nehovoří vyučovacím jazykem, platí odlišná kulturní pravidla a rodina je sociálně vyloučená).

Ř. 0208: Uvedení žáci, kterým bylo v souladu s doporučením školského poradenského zařízení umožněno rozložit 1 ročník vzdělávání na 2 roky, nebo jejichž vzdělávání ve speciální třídě/škole bylo se souhlasem MŠMT prodlouženo na 10 let (netýká se žáků vzdělávajících se v 10letém oboru 79-01B/01 ZŠ speciální).

Ř. 0209: Uvedení žáci, jimž byly upraveny výstupy ze vzdělávání, a to v souladu s doporučením školského poradenského zařízení podle možností žáka.

Ř. 0211: Uvedení žáci, jimž škola vytváří podmínky pro rozvoj jejich nadání v souladu s § 27, odst. 1, 4, 5 a 6 vyhl. č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Ř. 0212: Uvedení pouze mimořádně nadaní žáci, jejichž nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření školským poradenským zařízením.

Oddíl III. Třídy a žáci podle ročníků – běžné třídy

Obsahuje údaje za žáky **běžných škol**, zařazených do **běžných tříd**, **zahrnutých v evidenčním počtu**, včetně žáků se zdravotním postižením vzdělávajících se v běžných třídách a žáků např. dočasně umístěných v základní škole při zdravotnickém zařízení nebo na diagnostickém pobytu v jiné základní škole, pokud nebyl zaevidován přestup na takovou školu. **Nejsou zde započtení** žáci, kteří jsou uvedeni v odd. XIII „Žáci plnící školní docházku podle § 41, § 38 a § 42 ŠZ podle ročníků“.

Sl. 2: Třídy, ve kterých jsou na 1. stupni společně vzděláváni žáci z více ročníků (dříve tzv. málotřídní školy), jsou při rozpisu do ročníků uvedeny jen 1x, a to **vždy u ročníku, ze kterého je v takové třídě nejvíce žáků**. Při shodných počtech je třída zapsána k nižšímu ročníku.

Sl. 3 až 10b: Žáci jsou rozepsáni podle ročníků.

Sl. 5 a 6: Zde jsou uvedeni žáci se zdravotním postižením, kteří se na základě doporučení školského poradenského zařízení vzdělávají v běžné třídě, kde je jim věnována zvýšená pedagogická péče nebo poskytována podpurná opatření podle doporučení školského poradenského zařízení. Tito žáci jsou dále rozvedeni podle druhu postižení v odd. IX.

Sl. 7 a 8: Uvedení žáci opakující ve školním roce 2016/17 sledovaný ročník.

Sl. 9 a 10: **Uvedení mimořádně nadaní** žáci (§ 30 a § 31 vyhl. č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných), u kterých ředitel školy rozhodl o přefazení do vyššího ročníku v rámci téhož vzdělávacího programu bez absolvování předchozího ročníku na základě vykonané zkoušky.

Sl. 10a a 10b: Uvedení žáci ze sl. 3 a 4 vzdělávající se podle § 50 odst. 3 ŠZ, tj. žáci, kteří se nemohou pro svůj zdravotní stav po dobu delší 2 měsíců účastnit vyučování a ředitel jim stanovil náhradní způsob (tj. i dřívější osvobození od povinnosti docházet do školy). Nejedná se o žáky uvedené v oddílu XIII.

Ř. 0302: 1. stupeň tvoří žáci 1. - 5. ročníku 9letého vzdělávacího programu a žáci 1. - 6. ročníku 10letého vzdělávacího programu.

Ř. 0309, 0313 a 0314: Zde jsou uvedeni žáci příslušného ročníku, kteří se vzdělávají v desetiletém vzdělávacím programu v oboru vzdělání s kódem 79-01-B/01 (RVP pro ZŠ speciální).

Oddíl IIIA. Třídy a žáci podle ročníků – speciální třídy

Obsahuje údaje za žáky **speciálních škol a běžných škol**, v nichž jsou zřízeny **speciální třídy**. Jsou tu uvedeni všichni žáci zařazení do speciálních tříd, **kterí jsou zahrnuti v evidenčním počtu**, tedy např. i žáci dočasně umístění v základní škole při zdravotnickém zařízení. Zde uvedení žáci jsou dále rozvedeni podle druhu postižení v odd. VIII.

Nejsou zde zahrnuti žáci se zdravotním postižením vzdělávající v běžných třídách. **Nejsou zde započtení** žáci, kteří jsou uvedeni v odd. XIII „Žáci plnící školní docházku podle § 41, § 38 a § 42 ŠZ podle ročníků“. Třídy pro žáky, jimž je nařazena ústavní výchova nebo uložená ochranná výchova, jsou vykazány jako běžné třídy.

Sl. 11: Třídy 1. i 2. stupně, ve kterých jsou **společně vzděláváni žáci z více ročníků**, jsou při rozpisu do ročníků uvedeny jen 1x, a to **vždy u ročníku, ze kterého je v takové třídě nejvíce žáků**. Při shodných počtech je třída zapsána k nižšímu ročníku.

Sl. 12 až 19: Žáci jsou rozepsáni podle ročníků.

Sl. 14 a 15: Uvedení žáci opakující ve školním roce 2016/17 sledovaný ročník.

Sl. 16 a 17: Uvedení **mimořádně nadaní** žáci (§ 30 a § 31 vyhl. č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných), u kterých ředitel školy rozhodl o přefazení do vyššího ročníku v rámci téhož vzdělávacího programu bez absolvování předchozího ročníku na základě vykonané zkoušky.

Sl. 18 a 19: Uvedení žáci ze sl. 12 a 13 vzdělávající se podle § 50 odst. 3 ŠZ, tj. žáci, kteří se nemohou pro svůj zdravotní stav po dobu delší 2 měsíců účastnit vyučování a ředitel jim stanovil náhradní způsob (tj. i dřívější osvobození od povinnosti docházet do školy). Nejedná se o žáky uvedené v oddílu XIII.

Ř. 3A02: 1. stupeň tvoří žáci 1. - 5. ročníku 9letého vzdělávacího programu a žáci 1. - 6. ročníku 10letého vzdělávacího programu.

Ř. 3A09, 3A13: Ve speciálních třídách mohou být zařazení žáci, kteří se vzdělávají ve vzdělávacím programu s délkou 10 let. Proto je u 6. ročníku rozlišeno, jde-li o žáka 2. stupně v 9letém vzdělávacím programu či o žáka 1. stupně v 10letém vzdělávacím programu. Obdobně pak u 9. ročníku je rozlišeno 9letý a 10letý vzdělávací program. Do ř. 3A09 a 3A13 jsou vyčleněni žáci v 10letém vzdělávacím programu z 6. a 9. ročníku. Obor vzdělání **79-01-B/01 (RVP ZŠS)** je vždy **10letý** (novela č. 49/2009 Sb., školského zákona).

Oddíl IV.

Uveden počet žáků, kterým již byla nově po 1. 9. 2016 přiznána podpurná opatření v souladu s § 16 ŠZ, podle převažujícího stupně podpory. Jsou zahrnuti i podpurná opatření prvního stupně, která škola uplatňuje bez doporučení školského poradenského zařízení.

Oddíl V.

Počet žáků v oddíle může být snížen oproti celkovému počtu o žáky, kteří se vzdělávají ve školním vzdělávacím programu, v němž není zařazena výuka cizího jazyka (ZŠ speciální), nebo o žáky vzdělávající se v ročníku, ve kterém není výuka cizího jazyka podle ŠVP zařazena. Zahrnuti jsou všichni žáci, kteří se učí ve škole cizím jazykům, jejichž výuka je hodnocena na školním vysvědčení.

Neuvádějí se žáci navštěvující jazykovou školu, učící se soukromě, v zájmovém kroužku apod.

Každý žák je za jeden cizí jazyk (tj. jazyk a konverzace v něm) uveden ve sl. 2, resp. 4 (případně 3, resp. 5) pouze 1x, zatímco ve sl. 3a, resp. 6 je uveden znovu, pokud má stejný cizí jazyk (nebo konverzaci v něm) jako nepovinný předmět. V případě, že jsou jazyk a konverzace v něm pouze předměty nepovinné, je žák uveden pouze 1x ve sl. 3a, resp. 6, a do sl. 2, resp. 4, se neuvádí.

Sl. 2 až 3a: Obsahuje údaje za **běžné třídy**.

Sl. 4 až 6: Obsahuje údaje za **speciální školy a speciální třídy zřízené v běžných školách**.

- Sl. 2 a 4: Zde jsou uvedeni žáci, kteří se podle ŠVP učí prvním nebo dalším cizím jazyku. Nejsou uvedeni žáci, kteří se učí cizím jazyku pouze jako nepovinnému předmětu.
- Sl. 3 a 5: Zde jsou uvedeni žáci, kteří se začali učit uvedenému cizím jazyku jako prvním cizím jazyku. Žáci, kteří podle ŠVP začínají se dvěma cizími jazyky ve stejném ročníku, jsou uvedeni u obou jazyků.
- Sl. 3a a 6: Zde jsou uvedeni žáci, kteří se učí cizím jazyku **jako nepovinnému předmětu. Tito žáci nejsou zahrnuti do sl. 2 ani do sl. 4.**
- Ř. 0501: Celkový počet žáků učících se cizí jazyky – každý žák je započten v každém ze sloupců, přicházejícím v úvahu, jen jednou bez ohledu na to, kolika cizím jazykům se učí.
- Ř. 0505 až 0514: Každý žák je započten tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.

Oddíl VIII.

Obsahuje údaje za **všechny** žáky se zdravotním postižením, vzdělávající se ve speciálních třídách jak **speciálních, tak i běžných škol.**

Žáci vzdělávající se ve speciální třídě zřízené pro jiné zdravotní postižení (do počtu uvedeného v § 19, odst. 3 vyhl. č. 27/2016 Sb.), jsou rozepsáni vždy podle **svého** zdravotního postižení a nejsou již započtení do oddílu IX.

Sl. 3 a 5: Žáci 1. resp. 2. stupně jsou rozepsáni podle druhu postižení.

Sl. 3a a 5a: Zde jsou podle druhu zdravotního postižení rozepsáni jen ti žáci ze sl. 3, resp. 5, jimž byla nově po 1. 9. 2016 školským poradenským zařízením přiznána podpůrná opatření 2. až 5. stupně (v souladu s § 16 ŠZ).

Sl. 4a a 7: Zde jsou uvedeni žáci, kteří se vzdělávají v oboru vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální a jsou zároveň zahrnuti ve sl. 3, resp. 5.

Ř. 0801: Zde jsou uvedeni všichni žáci s mentálním postižením, kteří nemají souběžné postižení více vadami.

Ř. 0801a: Zde jsou uvedeni žáci z ř. 0801 se středně těžkým mentálním postižením, kteří nemají souběžné postižení více vadami.

Ř. 0802: Zde jsou uvedeni žáci z ř. 0801, s těžkým mentálním postižením, kteří nemají souběžné postižení více vadami (většinou se bude jednat o žáky, kteří se vzdělávají podle vzdělávacích programů **základní školy speciální**).

Ř. 0803: Zde jsou uvedeni pouze žáci s hlubokým mentálním postižením, kteří **se účastní každodenního vyučování ve škole.**

Ř. 0810: Jako žáci s více vadami jsou uvedeni žáci se dvěma nebo více druhy postižení, z nichž každé by opravňovalo k poskytování podpůrných opatření ve vyšších stupních podpory, případně k zařazení do třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ (např. žáci, kteří jsou současně mentálně i smyslově nebo tělesně postižení). Žáci s vývojovou poruchou učení i chování jsou obvykle uvedeni u převládajícího postižení (v ř. 0812a nebo 0814a), nikoli jako žáci s více vadami.

Ř. 0814a: Uvedeni žáci, u kterých byly diagnostikovány závažné vývojové poruchy chování.

Ř. 0815: Žáci s evidovanými poruchami autistického spektra. Ti, kteří ještě nebyli nově diagnostikováni po 1. 9. 2016, jsou uvedeni na tomto řádku bez ohledu na to, je-li u nich kromě autismu diagnostikováno případné souběžné postižení více vadami.

Oddíl IX.

Obsahuje údaje o zdravotně postižených žácích vzdělávajících se v **běžných třídách.**

Zde jsou rozepsáni žáci z odd. III, sl. 5, resp. 6 podle druhu zdravotního postižení, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického, popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením, nebo jim byla nově přiznána podpůrná opatření a kteří se vzdělávají v běžných třídách, jsou rozepsáni podle druhu svého zdravotního postižení.

Sl. 3a: Uvedeni jsou postižení žáci vykázaní ve sl. 2, jimž byla školským poradenským zařízením přiznána podpůrná opatření 2. až 5. stupně (v souladu s § 16 ŠZ). Tito žáci nejsou uvedeni ve sl. 4 až 8.

Sl. 4 až 8: Žáci se zdravotním postižením, vykázaní ve sl. 2, kteří dosud nebyli nově rediagnostikováni školským poradenským zařízením v souladu s § 16 ŠZ (tj. nejsou uvedeni ve sl. 3a), jejichž integrace si vyžádá zvýšené finanční prostředky a škola na ně bude požadovat příplatek, jsou zde rozepsáni podle stupně školy.

Sl. 5a a 8: Zde jsou uvedeni žáci, kteří se vzdělávají v oboru vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální a jsou zároveň zahrnuti ve sl. 4, resp. 6.

Ř. 0910: Jako žáci s více vadami jsou uvedeni žáci se dvěma nebo více druhy postižení, z nichž každé by opravňovalo k poskytování podpůrných opatření ve vyšších stupních podpory, případně k zařazení do třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ (např. žáci, kteří jsou současně mentálně i smyslově nebo tělesně postižení). Žáci s vývojovou poruchou učení i chování jsou obvykle uvedeni u převládajícího postižení (v ř. 0912a nebo 0914a), nikoli zde.

Ř. 0915: Žáci s evidovanými poruchami autistického spektra. Ti, kteří ještě nebyli nově diagnostikováni po 1. 9. 2016, jsou uvedeni na tomto řádku bez ohledu na to, je-li u nich kromě autismu diagnostikováno případné souběžné postižení více vadami.

Oddíl XIII.

Obsahuje údaje za **běžné školy i speciální školy.** Zde jsou uvedeni žáci, kteří plní povinnou školní docházku některým uvedeným způsobem podle školského zákona. Tito žáci jsou kmenovými žáky vykazující školy, ale **nejsou zahrnuti do počtu žáků v žádném dalším oddíle.** Pokud jsou tito žáci organizačně začleněni v samostatné třídě, je tato **třída** zahrnuta do počtu tříd v odd. III, resp. IIIA.

Sl. 2: Individuální vzdělávání se uskutečňuje bez pravidelné účasti ve vyučování ve škole (§ 41 ŠZ).

Sl. 3: Žáci, kteří se vzdělávají v zahraničí nebo v zahraniční škole v ČR a splňují podmínky stanovené v § 38 ŠZ.

Sl. 4: Žáci s hlubokým mentálním postižením, **kterí jsou kmenovými žáky školy, ale nezúčastňují se pravidelného vyučování** a jejich vzdělávání probíhá jiným způsobem.

Oddíl XV.

Obsahuje údaje za **běžné školy i speciální školy.** Podle ročníků jsou zde rozepsáni ti žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (zdravotní postižení, příp. zdravotní či sociální znevýhodnění) nebo mimořádným nadáním, kterým (s doporučením školského poradenského zařízení) ředitel školy povolil vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (§ 18 školského zákona). Osobní vzdělávací plány se nesledují.

Oddíl XXI.

Obsahuje údaje za **běžné i speciální školy.**

Žáci jsou rozepsáni podle státního občanství. Kód a název státu, jehož je žák občanem, odpovídá číselníku států RAST.

Sl. 5: Zde jsou uvedeni cizinci s povolením k trvalému pobytu (hlava IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Sl. 7: Zde jsou uvedeni cizinci, jimž byl udělen azyl, osoby požívající doplňkové ochrany a žadatelé o udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Žáci se **zdravotním** postižením (vykázaní v odd. VIII a IX) jsou rozepsáni v samostatných řádcích, ve sl. c se zobrazuje „ano“. V řádcích se žáky bez zdravotního postižení se ve sl. c zobrazuje „ne“. Pokud má žák dvojí občanství, je upřednostněno české, dále občanství státu EU.

Oddíl XXIV.

Obsahuje údaje za **běžné i speciální školy.**

Sl. 2 až 5: Uvedeni jen žáci **běžných tříd.**

Sl. 6 až 9: Uvedeni žáci **speciálních škol a speciálních tříd** zřízených **při běžných školách.**

Sl. 4, 5 a 8, 9: Z celku nově přijatí do 1. ročníku se rozumí žáci, kteří v aktuálním školním roce začali plnit povinnou školní docházku a k 31. 3. jsou stále žáky školy.

Oddíl XXVIII.

Netýká se žáků základních škol speciálních.

Týká se jen škol, které mají v rejstříku zapsanu výuku vybraných předmětů v cizím jazyce.

Zde jsou uvedeny počty žáků, kteří mají výuku některého předmětu vedenou v cizím jazyce a nejedná se přitom o výuku cizího jazyka jako samostatného předmětu, ani o vyučovací jazyk národnostní menšiny.

Sl. a: Uveden **cizí jazyk**, ve kterém probíhá výuka některým předmětům (např. matematika, zeměpis).

Oddíl XXXVII.

Obsahuje údaje za **všechny žáky** z oddílů III a IIIA. Uvedený obor vzdělání je kontrolován na údaj zapsaný v aktuálním rozhodnutí o zápisu do rejstříku.

Ř. 3701 a 3702: Zahrnuti všichni žáci vzdělávání v oboru vzdělání Základní škola (79-01-C/01).

Ř. 3701a a 3702a: Uvedeni žáci druhého stupně základního vzdělávání, kteří dokončují základní vzdělávání podle dosavadního školního vzdělávacího programu vydaného v souladu s RVP pro základní

- vzdělávání – přílohou upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.
- Ř. 3701b a 3702b: Uvedení žáci s mentálním postižením, kteří se vzdělávají podle RVP pro základní vzdělávání a mají individuální vzdělávací plán s upraveným obsahem a sníženými výstupy vzdělávání.
- Ř. 3703 a 3704: Uvedení všichni žáci vzdělávání v oboru vzdělání Základní škola speciální (79-01-B/01).
- Ř. 3707 a 3708: Uvedení žáci vzdělávající se v oboru 79-01-B/01 ZŠ speciální, vzdělávající se v **běžných** třídách (**z odd. III**).

Základní mezioddílové kontrolní vazby:

- počet žáků v běžných i speciálních třídách celkem (odd. III, ř. 0301, sl. 3 + odd. IIIA, ř. 3A01, sl. 12) se musí rovnat počtu žáků podle občanství (odd. XXI, ř. 2150, sl. 2)
- počet žáků v běžných třídách celkem (odd. III, ř. 0301, sl. 3) se musí rovnat součtu údajů v odd. XXIV, ř. 2401 až 2414, sl. 2
- počet žáků ve speciálních třídách celkem (odd. IIIA, ř. 3A01, sl. 12) se musí rovnat součtu údajů v odd. XXIV, ř. 2401 až 2414, sl. 6
- počet žáků ve speciálních třídách v odd. VIII, ř. 0818, sl. 3 + 5 nesmí být větší než počet žáků ve speciálních třídách v odd. IIIA, ř. 3A01, sl. 12 a měl by se mu rovnat

- součet počtů žáků rozepsaných podle druhu postižení (odd. IX, ř. 0918, sl. 2) se musí rovnat počtu postižených žáků v běžných třídách celkem (odd. III, ř. 0301, sl. 5)
- počet žáků se zdravotním postižením v běžných a speciálních třídách (odd. III, sl. 5 a odd. VIII, ř. 0818, sl. 3 + 5) musí odpovídat počtu žáků se zdravotním postižením podle občanství (odd. XXI, sl. 2, v řádcích, kde sl. c = „ano“)
- počet nově přijatých žáků do 1. roč. v běžných třídách (odd. XXIV, sl. 4) se musí rovnat počtu žáků 1. ročníku (odd. III, ř. 0303, sl. 3) po odpočtu žáků tento ročník opakujících (odd. III, ř. 0303, sl. 7)
- počet nově přijatých žáků do 1. roč. ve speciálních třídách (odd. XXIV, sl. 8) se musí rovnat počtu žáků 1. ročníku (odd. IIIA, ř. 3A03, sl. 12) po odpočtu žáků tento ročník opakujících (odd. IIIA, ř. 3A03, sl. 14)
- součet počtů žáků v odd. XXXVII, ř. 3701 + 3703 se musí v každém sloupci rovnat součtu počtů žáků v odpovídajících řádcích odd. III, sl. 3 + odd. IIIA, sl. 12
- počet žáků s podpůrnými opatřeními 2. až 5. stupně v oddíle IV (součet ř. 0402 až 0405, sl. 2) nesmí být menší než součet údajů v oddíle VIII, ř. 0818, sl. 3a a v oddíle IX, ř. 0918, sl. 3a
- počet žáků s podpůrnými opatřeními v oddíle IV, ř. 0406, sl. 2 nesmí být větší než součet údajů v odd. II, ř. 0201 + 0211, sl. 2.

Zde je pro informaci uvedena část kontrolních vazeb zabudovaných v internetové aplikaci pro přenos dat.

Používané číselníky

Zřizovatel školy

- 1 státní správa ve školství (MŠMT)
- 2 obec
- 5 privátní sektor
- 6 církev
- 7 kraj

Všechny číselníky používané ve výkaze jsou k dispozici na <http://www.msm.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/ciselniky-1>