

Oddíl XXII.

Uvádí se přehled aktivit střediska uskutečněných ve školním roce 2021/22. Jednotlivé realizované činnosti a služby uvedené v ř. 2221 až 2246 se vykazují kvantitativně numerickým výčtem, tj. jako počet realizovaných aktivit. Každá činnost je zaznamenána **pouze jednou**, bez ohledu na to, zda ji vede více pracovníků či se jí účastní více klientů či účastníků, a bez ohledu na celkovou dobu trvání činnosti (např. skupinová terapie se vykáže jako jedna aktivita v řádku 2232, ať trvá 0,5h nebo 3h, a to i přes to, že ji vede více pracovníků). Počty sledovaných aktivit se rozvedou do sl. 2 až 4, podle toho, ve kterém oddělení probíhaly. Pokud byly realizovány v rámci terénních služeb (tj. např. v rodinném nebo školním prostředí), budou uvedeny ve sl. 5. Pokud probíhá činnost jinde než na pracovišti a nejedná se o terénní službu, vykazuje se jako ambulantní činnost daného pracoviště. Pokud ve výjimečných případech proběhne některé činnosti střediska s týmem klientem na více pracovištích jednoho subjektu, budou vykázány na tom pracovišti, na kterém je vykázán klient.

Ř. 2221 až 2227: Uvedou se individuální činnosti poskytované klientům uvedeným v § 16, odst. 1 a), c) zákona.

Ř. 2221: Komplexní vyšetření/posouzení sumarizuje písemnou formou výsledky všech diagnostických činností vyjmenovaných v § 2 odst. 2 vyhlášky. Na základě diagnostických poznatků v něm obsažených je vypracován a případně upravován individuální výchovný plán (ř. 2226). Komplexní vyšetření se provádí především při přijímání klienta do péče střediska a je žádoucí jej provést rovněž před zpracováním závěrečné zprávy.

Ř. 2222: Uvedou se jednotlivá indikovaná odborná vyšetření/posouzení, na jejichž základě je posouzen stav a situace klienta a slouží pro stanovení cílů a vhodných intervencí. Středisko používá různé cílené metody, např. osobní, rodinnou a sociální anamnézu, zmapování prostředí, pozorování, rozhovor, standardizované testy aj. Diagnostiku je možné provádět u jednoho klienta i opakovaně, na jejím základě je vypracován a případně upravován individuální výchovný plán (ř. 2226) a závěrečná zpráva. V řádku 2222 se vykazují jednotlivá posouzení, která nejsou součástí komplexního vyšetření.

Ř. 2223 a 2230: Poradenskou činností se rozumí např. konzultace s dítětem/děťmi a je realizována prostřednictvím vedení poradenského rozhovoru a metod učení (edukace, nácviku, modelování situací). Obsahem poradenských služeb je zejména poskytnutí informací, rad nebo podpory při hledání cest k řešení situace klienta. Poradenská činnost může být realizována osobně, telefonicky, e-mailem apod. Skupinovou poradenskou činností s dítětem může být např. beseda se třídou nebo vybranou skupinou dětí na aktuální téma týkající se prevence konkrétního rizikového chování.

Ř. 2224 a 2231: Výchovně vzdělávací činností se rozumí činnost, která se věnuje oblasti příčin a možností předcházení, zmírňování nebo zastavení poruch chování nebo rizikového chování, podpore osobnostního rozvoje dětí v oblasti sociálních a intrapsychických dovedností. Jedná se např. o nácviky, modelové situace, zpětné vazby, hry spojené s reflexí, využití expresivních kulturních projevů, zážitková pedagogika, artefletika. Jedná o činnost, která je reflektována.

Ř. 2225 a 2232: Terapeutickou činností se rozumí individuální nebo skupinová činnost s dítětem/klientem, jejímž cílem je hlubší porozumění klienta sobě samému a obtížím, s kterými se potýká, a hledání vlastního východiska a sil k jejich překonání. Činnost směřuje k podpoře osobnostního rozvoje, k vytvoření vhodných strategií pro zvládání obtížných situací a řízení vlastního chování. Terapeutická práce používá především metodu vedení terapeutického rozhovoru. Její součástí může být dále nácvik, edukace, modelování situací, hra, relaxace, imaginace nebo použití expresivních metod (muzikoterapie, arteterapie apod.). Terapeutické činnosti může poskytovat pouze pracovník, který kromě definovaných kvalifikačních předpokladů musí splňovat i následující předpoklady: je absolventem psychoterapeutického výcviku nebo frekventantem, který absolvoval min. 250 hodin psych. výcviku a je v rámci výcviku pod supervizí; průběžně se účastní supervize terapeutického procesu.

Ř. 2227 a 2233: Jedná se o ostatní, do předchozích kategorií nezařaditelné aktivity s dítětem/děťmi, které odpovídají naplňování cíle a poslání střediska a přinášení důležitou přidanou hodnotu. Jedná se např. o krizovou intervenci, asistovaný kontakt, případové konference, jednání ve věci klienta se zástupci OSPODu a další.

Ř. 2228: Kromě screeningu rizikového chování se zahrne také screeningová diagnostika sociálních vztahů (většinou používané pro diagnostiku školní třídy). Jedná se o standardizované metody a doplňkově také rozhovor, dotazník, posuzovací škály, informace od pedagogických pracovníků, rodičů a dalších.

Každá realizovaná individuální činnost s dítětem bude zahrnuta pouze do jednoho z řádků 2221 až 2227 a každá skupinová činnost pouze do jednoho z řádků 2228 až 2233.

Ř. 2234: Uvede se zpracování a realizace cíleného preventivního programu pro třídní kolektivy pro předcházení a řešení rizikového chování na podnět školy nebo školského zařízení.

Ř. 2235: Vykazují se aktivity, které probíhají individuálně se zákonnými zástupci dítěte (popř. dalšími osobami odpovědnými za výchovu a jinými blízkými osobami). Jedná se např. o poradenskou činnost, terapii.

Ř. 2236: Vykazují se aktivity, které probíhají skupinově v rámci rodinného systému (zpravidla dítě, zákonní zástupci dítěte, popř. další osoby odpovědné za výchovu a jiné blízké osoby). Jedná se např. o poradenskou činnost, terapii.

Ř. 2237: Vykazují se skupinové činnosti se zákonnými zástupci dítěte, popř. dalšími osobami odpovědnými za výchovu. Jedná se o organizování a vedení podpůrných rodičovských skupin zpravidla pro rodiče klientů střediska.

Ř. 2238: Poradenskou činností se rozumí např. konzultace s pedagogem, externím psychologem a dalšími zainteresovanými osobami, jež je vázána na klienta střediska. Činnost je realizována prostřednictvím vedení poradenského rozhovoru a metod učení (edukace, nácviku, modelování situací). Obsahem poradenských služeb je zejména poskytnutí informací, rad nebo podpory při hledání cest k řešení situace klienta střediska. Poradenská činnost může být realizována osobně, telefonicky, e-mailem apod.

Ř. 2239: Vykazují se metodické služby, jejichž cílem je metodická podpora a edukace pedagogů v oblasti příčin a možností předcházení, zmírňování nebo zastavení poruch chování nebo rizikového chování a která směřuje k nalezení optimálních postupů pro práci s dítětem. Zahrnou se poradenské a informační služby střediska spočívající v konzultacích s pedagogy a poskytování odborných informací pedagogickým pracovníkům škol a školských zařízení, včetně vedení kurzů, přednášek a seminářů. Jedná se např. o rozhovor, zpětnou vazbu, přednášku, semináře a další. Zpravidla se činnost netýká konkrétního klienta střediska.

Ř. 2240: Pobyt se rozumí, že akce trvá nejméně dva dny včetně ubytování. Údaje z ř. 2240 se do ostatních řádků nezahrnují.

Ř. 2241 až 2246: Uvádí se vždy počet vypracovaných příslušných zpráv.