



KAREL KOVÁŘ

náměstek pro řízení sekce vzdělávání, sportu a mládeže
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Praha, září 2020

Č. j.: MSMT-35680/2020-1

Vážená paní ředitelko,

vážený pane řediteli,

dovolte mi, abych Vás informoval o pokračujícím zjišťování odhadů počtu romských dětí, žáků a studentů v mateřských, středních a vyšších odborných školách a konzervatořích.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) sleduje odhady počtů romských dětí, žáků a studentů na základě rozhodnutí vlády ČR, která dne 24. 10. 2016 schválila Metodiku pro sledování a vyhodnocování Strategie romské integrace do roku 2020 (dále jen „Metodika“). Metodika rozpracovává opatření přijatá ve Strategii romské integrace do roku 2020, kterou vláda schválila dne 23. února 2015. Strategie samotná vytváří rámec pro opatření, která jsou realizována k odvrácení negativních trendů ve vývoji situace značné části Romů v ČR v oblasti vzdělávání, zaměstnanosti, bydlení, zdravotní a sociální.

Údaje popisující romskou tematiku v oblasti základního vzdělávání jsou nezbytné pro sledování postupu plnění výkonu rozsudku Evropského soudu pro lidská práva ve věci D. H. a ostatní proti ČR. Současně se sledováním některých indikátorů počítají národní strategie a jejich prováděcí dokumenty, v rámci kterých má MŠMT gesci za oblast vzdělávání. Jedná se především o Strategii romské integrace do roku 2020 nebo Akční plán Strategie boje proti sociálnímu vyloučení na období 2016 - 2020. Odhady počtu romských žáků středních škol, konzervatoří a studentů vyšších odborných škol umožní také MŠMT analyzovat účelnost a dopad dotační výzvy Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol, konzervatoří a studentů vyšších odborných škol.

Zjišťované údaje nejsou součástí standardního výkaznictví, v souladu s dikcí zákona se jedná o další údaje nezbytné pro stanovení kvalifikovaných odhadů ukazatelů vzdělávání a vzdělávací soustavy podle § 28 odst. 5 školského zákona.

Zjišťování je založeno na kvalifikovaném odhadu počtu romských dětí, žáků a studentů, v souladu s metodikou zpracovanou v rámci Analýzy sociálně vyloučených romských lokalit a absorpční kapacity subjektů působících v této oblasti, kterou v roce 2006 zpracovalo MPSV a Rada vlády pro záležitosti romské menšiny. Podle obecně používané definice, kdy je za Roma označen takový jedinec, který se za něj sám považuje, aniž by se nutně k této příslušnosti za všech okolností hlásil, a/nebo je za něj považován významnou částí svého okolí na základě skutečných či domnělých (antropologických, kulturních nebo sociálních) indikátorů.

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

chtěl bych Vás a pedagogy Vaší školy požádat o součinnost při zjišťování odhadů počtu romských dětí, žáků a studentů, při kterém budete vycházet z výše uvedené definice.

Zjišťování se bude realizovat i nadále jednou ročně a ve stejném termínu, ve kterém školy předávají údaje v rámci sběru dat ze „zahajovacích“ výkazů k aktuálnímu školnímu roku, a to prostřednictvím informačního systému využívaného školami k předávání dat výkazu R 13-01 o ředitelství škol.

Dovoluji si upozornit, že s tímto zjišťováním nejsou nijak spojovány osobní údaje dětí, žáků a studentů, ale jsou předávány pouze anonymizované souhrnné údaje.

Děkuji Vám za spolupráci.

S pozdravem